저희 조가 중점을 둔 내용은 **1. 교사를 키우기 위한 기관의 글로벌 에듀케이션  
2. 교육에 관한 글로벌 에듀케이션  
3. 교사 교육을 통한 글로벌 에듀케이션  
  
  
에듀케이션교육에 대한 개념**세계이해(Global Understanding)와 세계관련 능력(Global Competency), 세계적 시각(Global Perspective)을 강조하는 교육이다. 세계교육(Global Education)은 인류공동의 문제는 상호협력 속에서만 해결될 수 있다는 신념에서 1970년대 미국을 중심으로 일어났다. 세계교육의 개념은 지구 사회 전체를 하나의 시스템(global system)으로 파악하고 인류의 문화와 인간 생존을 위협하는 글로벌이슈와 문제들  속에서 각국이 상호관련성 속에서 이해하고해결할 수 있는 지구 시민을 기르기위한 교육을 근거로 하고 있다. **부산대 사범대학 교육목표**부산대 사범대학은 교육에 관한 이론과 실제를 학문적으로 연구하고 국가사회와 인류발전에 기여할 수 있는 우수하고 창의적인 교사와 교육 전문가를 양성하는 데 목적을 두고 있다.

1. 교사로서 갖추어야 할 품성과 자질을 설정한다.

2. 학생의 발달적 특성과 인성적 특성을 이해한다.

3. 교과에 관한 전문적 지식을 갖춘다.

4. 효과적인 교수 방법을 알고 활용할 수 있다.

5. 교육학 및 교과 교육학의 연구 동향을 파악한다.

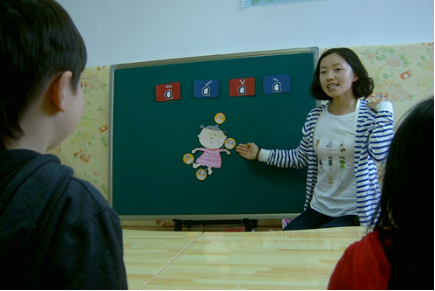
6. 교육현장에 대한 지속적인 관심과 이해를 가진다.

**7. 정보화. 세계화 교육에 관심과 이해를 가진다** 이러한 7번째 교육 목표를 바탕으로한 글로벌 교육 관련 커리큘럼이 아래 내용에서 설명되어있습니다.



부산대학교 사범대학

이제 교사도 세계화시대 - 글로벌 교원 양성 프로그램



벌써 몇 십년 전부터 사회 전체의 화두가 되고 있는 '세계화'의 문제는 적어도 사범대학에 있어서는 별로 관계가 없는 말이라고 생각해 왔을 것이다. 하지만 이제 사범대에도 세계화의 바람은 불어오고 있고 이에 적극적으로 대처하기 위해 교육과학기술부에서는  '글로벌 교원 양성 프로그램'을 운영하고 있다. 글로벌 교원양성 프로그램은 우리 교원들의 자질 향상을 통해 글로벌 역량을 강화하고 이를 바탕으로 선진국, 개도국 등에 우리나라의 교원들이 진출할 수 있는 발판을 만드는 것을 목표로 하고 있다.

현재 정책은 크게 **교원 양성 기관의 글로벌화**와 **전략적 글로벌 교사 교류 확대**의 2가지 방향으로 추진되고 있다. 그리고 이 프로그램을 통해 우리나라의 교육대학교 · 사범대학 학생들 그리고 현직 교원들이 글로벌 역량을 갖추도록 하여 우리나라의 교육 문화를 필요로 하고 있는 선진국과 개발도상국에 우수한 교육 인력을 제공하는 것을 목표로 하고 있다.

이 프로그램이 어떻게 진행되는지 좀 더 살펴보자.

먼저 교원 양성 기관의 글로벌화의 주요 내용은 다음과 같다.

**교원양성 기관의 글로벌화**

**(1) 글로벌 교원양성 거점대학(Global Teachers' University) 육성**

**(2) 현직·예비교원의 해외진출을 위한 다양한 전공 및 연수과정 제공**

**(3) 현직 교원이 외국 교사 자격을 취득해 외국 학교에 진출 할 수 있도록 지원**

**(4) 외국대학과의 복수·공동 학위 프로그램**

부산대는 글로벌 교원양성 거점대학으로 선정되기 위해 노력하고 있으며 재학생, 졸업생, 현직 교사를 대상으로 이 프로그램들을 추진하고 있다. 그리고 앞으로 점차적으로 프로그램 대상과 프로그램의 종류를 확대할 예정이라고 한다.

다음으로 전략적 글로벌 교사 교류 확대에 대해 알아보자.

글로벌 교사 교류는 현직 교원을 대상으로 한 프로그램이 많은데, 기간별 내용별 다양한 프로그램을 갖추고 있다.



**전략적 글로벌 교사 교류 확대**

**(1) 한-중 교사교류를 통한 양국간 교육 협력 강화**

**(2) 외국학교와 교사 교환 및 공동수업 활성화 및 다변화**

**( 방학기간 한국 1-2월, 미 6-7월 중 상호 파견 및 협업)**

**(3) 외국 정부기관 및 교원단체로 국내 교사 파견·교류 확대**

**(4) 국제적 연구기관을 활용한 교원 전문연수 확대**

\* 현재 협의 단계 2012년부터 점차적 실시( 이미 실시중인 프로그램도 있음)

이런 프로그램 등을 통해 현직 교원의 글로벌 역량을 강화하는 것을 목표로 하고 있다.

**1. 글로벌 교원 양성 프로그램은 모든 과목의 선생님이 지원 가능한가?**

= 지원가능하다, 영어능력만 갖추고 있다면 모든 과목의 선생님들이 해외로 진출할 수 있다. 하지만 현재는 수학·과학 교사에 대한 수요가 많은데 이는 우리나라의 높은 수학·과학 실력을 벤치마킹 하고자 하는 국가들이 많기 때문이다. 또한 이 두 과목은 다른 과목에 비해 객관화된 학문이라서 우리 나라 교사들이 다른나라에서 수업을 하기에 용이하다는 점이 장점으로 작용한다.

**2. 이 프로그램은 언제부터 실시되는 것인가? 모든 학생들이 참여할 수 있는가?**

= 영어강의를 듣고 이해하며 발표 할 수 있는 능력을 가진 학생이라면 모두 참여 가능.

그리고 전체적인 프로그램은 아직 협의 중에 있지만 현재 실시되고 있는 프로그램도 있으며 협의가 끝나는 대로 빠르면 내년(2012년)부터 이와 같은 프로그램에 참여할 수 있다. 하지만 이전에 부산대학교 사범대학이 글로벌 교원양성 거점 대학으로 지정되어야 하며 이를 위해 대학에서 많은 노력을 기울이고 있다.

**3. 프로그램 참여 대상은 재학생에 한정되어있는가?**

= 글로벌 교원 양성 프로그램은 크게 재학생, 졸업생 그리고 현직 교사를 대상으로 운영된다. 그래서 먼저 재학생의 경우 현재 국내에서 실시되고 있는 교육실습활동을 외국계 사범대학에서 할 수 있으며 이미 생물교육과에서는 2010년 겨울 이런 프로그램을 실시하였다. 또한 외국에서 수업을 받은 후 국내대학에서 학점 인정 또한 받을 수 있다. 그리고 교육대학원생을 포함한 졸업생은 영어로 학생들을 가르치고 수업할 수 있는 능력을 바탕으로 하여 영국, 미국, 캐나다, 호주 등의 영어권 국가의 사범대학에 1년간 체류하면서 그 나라의 교사자격증을 취득 할 수 있게 된다. 그래서 이 자격증을 바탕으로 우리나라에 돌아와서 취업하거나 (사립학교 혹은 공립학교) 국내 소재 외국인 학교에서 일 할 수 있는 자격을 가지게 되며 원하는 경우 외국의 학교에 취업을 할 수도 있게 된다. 또한 현직교원을 대상으로는 연수 등을 통해 글로벌 역량 강화를 지원하고 방학을 이용하여 현지의 교사와 상호교류 하며 코티칭을 할 수 있다.

**4. 선발 과정은 어떻게 되어있는가?**

= 최소 영어강의를 듣고 이해하며 발표 가능한 학생을 대상으로 프로그램이 진행되기 때문에 영어 성적 제출(TEPS)이 필수적으로 요구된다.

(\* TEPS는 서울대학교에서 개발한 국내 영어인증능력 시험으로서 요청에 의한 특별 시험 또한 가능하기 때문에 TEPS를 기준으로 프로그램 대상을 선발한다.)

**5. 지원금에 대해서...**

= 이 프로그램은 올해 이미 실시되었는데 많은 학생들이 임용고시 준비로 인해 지원을 하지 않아 지원율이 낮았다. 하지만 이 프로그램이 소수를 대상으로 하는 만큼 전액 지원을 목표로 하고 있으며 현재로서는 교육과학기술부의 예산 배정 그리고 대상 지역에 따라 상이한 금액을 지원하고 있다.

**6. 글로벌 교원양성 프로그램이 목표로 하고 있는 것은 무엇인가?**

= 글로벌 교원 양성 프로그램을 통해 사범대학을 글로벌 양성기관으로 만들고 우리나라의 교육 문화를 세계에 전하는 것이 목표이다. 궁극적으로는 우리나라 교원이 ‘글로벌 스승’으의 역할을 수행하는 것이 최종 목표이다. 그리고 이렇게 거점 대학으로 선정되면 부산대학교 사범대학은 해외 대학과의 공동학위를 취득할 수 있으며 동시에 이 프로그램을 위한 사전교육을 부산대학교에서 시행할 수 있게 된다. 그리고 입학과정에서부터 교과과정에 이르기 까지 사범대학 학생들의 글로벌 역량을 강화할 수 있는 체제를 갖춤으로써 세계적으로 관심을 받고 있는 우리나라 교육을 선진국 혹은 개발도상국에 수출 하 수 있게 되어 현재 누적되어 있는 교육인적 에너지를 방출할 수 있는 통로를 찾게 된다.

**7. 이 프로그램은 몇 개월 동안 이루어지는가?**

= 먼저 방학중 해외교사교류는 현직 교원을 대상으로 하고 있으며 사범대학의 재학생과 졸업생들은 6개월부터 1년까지의 프로그램에 참가할 수 있다.

**8. 글로벌 교원 양성 프로그램에 지원하기 위해 지금부터 어떤 노력을 하는 것이 좋을까?**

= 이 프로그램에 참여하기 위해 갖추어야 할 가장 기본적인 능력은 영어회화와 영어 강의 수강능력이다. 이를 위해 평소 영어 공부에 많은 노력을 기울여야 할 것이다. 또한 동시에 국내 교사 자격증에 연연하는 태도를 지양하여야 한다. 국내의 교사가 되겠다는 생각에서 벗어나 글로벌 마인드를 가질 수 있는 학생이 되어야 한다. 그리고 이 능력을 바탕으로 해외 30개 이상 외국어 학교 혹은 국내 외국 학교, 과학고, 영재고 등에서 영어로 수업을 할 수 있는 교사가 될 수 있을 것이다.

출처 : 부산대학 뉴스레터 블로그 석류알 소식